

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **ASHLY YIRETH AVILA SANCHEZ**

FECHA DE NACIMIENTO: 21/06/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1.010.251.997

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI NO X

NOMBRE DEL PADRE: SEBASTIAN AVILA TEJEDOR

Convive con el: SI X NO

NOMBRE DE LA MADRE: DIANA MAYERLY SANCHEZ ACUÑA

Convive con ella: SI X NO

NOMBRE DEL CUIDADORA /O: ESPERANZA CORDERO

DIRECCION: CALLE 75 A BIS NO 27 28

TELÉFONO: 313 3856911



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21 DE SEPTIEMBRE DE 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS 1 MES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 92.0

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.2KG

FECHA DE TOMA: (25/07/202)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: RIESGO DE TALLA BAJA

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 18 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear con jefatura masculina quien responde por los gastos del hogar es el padre, la familia vive en casa propia y la madre es la cuidadora principal están afiliados al régimen de salud subsidiado, no cuentan con reyes de apoyo para el sostenimiento del hogar, no se reconocen dentro del grupo de desplazados, la familia no se reconoce dentro de ningún grupo ni étnico ni indígena, la niña se ha caracterizado por ser tierna, muy inteligente y le gusta liderar y se interesa por los sentimientos que comunican sus pares, rápidamente ha logrado ampliar su vocabulario y le encanta bailar y cantar diferentes ritmos musicales. La niña no fue lactada por recomendaciones médicas, pero gracias a que se le ha brindado una buena alimentación tanto en casa y en el jardín infantil la niña ha gozado de buena salud y talla y peso adecuados.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

ROL DE LA FAMILIA: Es una madre muy comprometida con su hija, participa de talleres y charlas que brinda el jardín infantil con la intención de capacitarse y apoyar a su hija en el proceso de desarrollo, está muy pendiente de su hija en todo lo relacionado con su bienestar realiza el acompañamiento necesario para que su hija se vincule de manera positiva en todo lo solicitado por la institución

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: Ashly Yireth Avila Sanchez cuando ingreso al jardín al nivel de caminadores se mostró como una niña tranquila con el pasar de los días de veían grandes avances en su proceso de desarrollo, donde se observa que la niña cada vez es más independiente y le gusta ayudarse a poner en algunas ocasiones el delantal y busca ayudar a ponerse a sí misma y a otros compañeros y compañeras los zapatos cuando se les caen. Es una niña muy inteligente la cual imita muchos de los movimientos y gestos que las docentes indican en variadas experiencias pedagógicas y muestra mucho agrado y placer al correr, bailar, cantar y observarse en el espejo. Rápidamente amplía su vocabulario y se esfuerza por repetir palabras que escucha de su entorno familiar y de sus docentes. Participa de las experiencias pedagógicas con autonomía, le gusta pasar de primeras y le gusta explorar diferentes materiales como y objetos como: telas, papel iris, plástico, papel reciclado y le encanto jugar al chef y se observó que posaba para las fotos y disfruto mucho el probar variedad de alimentos y estos le produjeron diferentes emociones sensaciones la mayoría agradables. Además, ha demostrado qué entiende mucho más de lo que comunica de forma verbal, le gusta observar a través de diferentes materiales como bolsas de invernaderos con niveles de transparencia y papel celofán. Le gusta jugar a las cogidas y correr sobre colchonetas, demostrando equilibrio y coordinación y gusto y placer al desarrollar este tipo de actividades. Cada vez se muestra se interesa por cuidar los objetos personales y por los sentimientos y emociones que sus compañeros y compañeras, a los cuales ayuda y consiente frecuentemente. Le encanta participar en actividades relacionadas con el baile y el explorar diferentes tipos de materiales como: la greda la cual le gustó mientras estaba húmeda, pero al secarse mostró sus manos a la docente mostrando desagrado por la sensación de tener este material seco en sus manos. Es muy colaboradora y muestra agrado y disfrute al crear con diferentes materiales como: la pintura y crayones observándose cada vez un mejor agarre y lo cual le ha permitido hacer trazos fuertes y suaves descubriendo las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

Para este tiempo en el año 2024 la niña se encuentra en el nivel de párvulos. Durante este tiempo se ha venido mostrando como una niña tranquila, feliz que le agrada compartir juegos y juguetes con sus pares, es muy autónoma para consumir los alimentos, ya controla esfínteres sube y baja su ropa interior por sí sola. Disfruta de las posibilidades que le brinda su cuerpo al saltar, correr, trepar, de manera esporádica se lanza al suelo y gira su cuerpo hacia diferentes direcciones. Para expresar sus necesidades e interés lo hace de manera verbal, menciona frases completas en las cuales aún hay letras que se le dificulta pronunciar, pero se hace entender claramente, le agrada oír los libros y revistas señalando objetos conocidos tales como las personas, animales u objetos. Realiza juegos simbólicos tales como envolver objetos para simular ser la mamá, arrullando y cuidando su bebé. Le agrada escuchar música baila al ritmo de la misma e imita movimientos coreográficos, también disfruta cantando y participando de las rondas infantiles, le agrada colorear con crayolas realizando trazos transversales hasta llenar la hoja. ha dejado ver su espontaneidad a la hora de hacer uso de su cuerpo al correr, saltar y girar, también desafía el equilibrio y coordinación de su cuerpo al lanzarse con seguridad a la piscina de pelotas, se le facilita realizar cortes de papel utilizando sus dedos índice y pulgar en forma de pinza, mostrando sus habilidades motrices finas. Centra su atención para organizar objetos por tamaño o color ejemplo: toma las sillas y las encarra seleccionando los colores, también selecciona los cubos por colores y los organiza en fila o hilera. Disfruta de obras de teatro o títeres e interactuar con los personajes, al escuchar cuentos o historias presta atención e imita los movimientos y sonidos que haya. Le agrada realizar obras de arte utilizando diferentes materiales artísticos como la tempera o plastilina, la explora abriendo y cerrando la mano descubriendo la sensación. Al mirarse al espejo identifica las partes de su cuerpo y rostro, realiza muecas y movimientos frente al objeto como descubriéndose a sí misma, le agrada compartir juegos con sus pares involucrándoles en los mismos, les toma de la mano para que todos participen de dicho escenario de diversión.

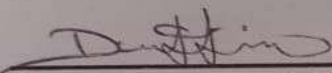
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

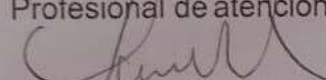
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:

18 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRES Y FIRMAS:


 DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

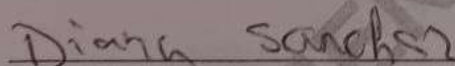

 YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil Salamandra

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA: 3143433816

PROFESIONAL: DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

CORREO ELECTRÓNICO: darlin.ypg@gmail.com


 Diana Sanchez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO:

ASHLY XIMENA RAMIREZ VARGAS

FECHA DE NACIMIENTO: 13/05/ 2021

EDAD: 3 AÑOS 5 MESES

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1018519754

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA
ESTRATEGIA ENTRE PARES:

SI X NO

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD:
SINDROME DE CROUZON. DEL HABLA Y DEL LENGUAJE.

NOMBRE DEL PADRE: OSCAR JAVIER RAMIREZ MONTES

Convive con el: SI X NO

NOMBRE DE LA MADRE: YOLIMA CAMARGO VARGAS

Convive con ella: SI X NO

CUIDADORA /O: PAULA ANDREA RAMIREZ

DIRECCION:TV 26C BIS B #75-47 SUR

TELÉFONO:3242919891



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 16/05/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS 5 MES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

ANTECEDENTES DE SALUD

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 89.0cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.2kg

FECHA DE TOMA: 25/047/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD.

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 15 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA:

Nació el 13 de mayo del 2021, Ximena nació pesando 2390kg, También tiene el síndrome del crouzon¹ que es una craneosinostosis bicoronal sindromatica ella tomo leche materna los primeros 15 días de nacida a los 15 días de nacida le dio COVID 19 estuvo hospitalizada 20 días, Desde el tercer mes empezó a tomar colada crema a los 6 meses ya comía de todo, al año de nacida le hicieron una cirugía en el lagrimal izquierdo, en el 2022 el 13 de febrero le hicieron la segunda cirugía en el cráneo la cuál salió muy bien

¹ El **síndrome de Crouzon** es un trastorno genético caracterizado por la fusión prematura de los huesos del cráneo, lo que resulta en deformidades en la cabeza y la cara, incluyendo ojos prominentes, nariz de forma anormal y hipoplasia del maxilar superior. Es causado por mutaciones en los genes **FGFR2** o **FGFR3** y se hereda de forma autosómica dominante. El diagnóstico se basa en la evaluación clínica y estudios genéticos, y el tratamiento incluye cirugía correctiva y atención multidisciplinaria para abordar las complicaciones asociadas. Aunque el síndrome puede afectar la estética y la función, no se asocia con discapacidad intelectual. (Referencia: DSM-5, American Psychiatric Association, 2013).

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

En el mismo año el 04 de septiembre le hacen la tercera cirugía para retirarle los extractores también le fue muy bien, En este momento se encuentra muy bien de salud, participa de todas las experiencias pedagógicas que se le brindan, el 25 de septiembre la madre la llevo al médico y le hicieron una ecografía umbilical en la cual el doctor diagnostica hernia umbilical, la madre se encuentra realizando el proceso de sacar citas para continuar con lo que los especialistas indiquen.
Viven los tres el hermano Kevin Ramírez Ximena Ramírez y Yolima Vargas.

ROL DE LA FAMILIA: Es una madre muy comprometida con su hija, participa de talleres y charlas que brinda el jardín infantil con la intención de capacitarse y apoyar a su hija en el proceso de desarrollo, está muy pendiente de su hija en todo lo relacionado con su bienestar realiza el acompañamiento necesario para que la niña se vincule de manera positiva en todo lo solicitado por la institución.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: Ashly Ximena ingresa al nivel de caminadores en su periodo de vinculación se observa como una niña independiente retoma sus actividades regresando de nuevo al jardín después de una cirugía a en su cabeza, demostrando ser independiente y segura, sin mostrar ningún inconformismo, consume los alimentos en su totalidad, agarra la cuchara para llevarlos a la boca de manera adecuada, se desplaza por los diferentes espacios utilizando diferentes mecanismos como la marcha el trote y el gateo sube y baja escaleras agarrado de la baranda ,da jiros y botes, se comunica de manera acertada utilizando el lenguaje el cual es fluido a partiendo de su edad diciendo palabras cortas para comunicarse le agrada tener contacto con los diferentes materiales de la plástica con los cuales tiene contacto y explora con los mismos.

Para este tiempo en el año 2024 la niña se encuentra en el nivel de párvulos, se ha venido mostrado como una niña sociable e independiente para consumir sus alimentos e ir al baño, sube y baja su ropa interior por si sola, le agrada compartir juego y juguetes con sus pares y docentes. Por medio de la interacción con su entorno y lo que le rodea inventa escenas de la vida cotidiana ejemplo: al tener a su alcance los animales los ordena en hileras y en tamaños luego finge darles de comer les acaricia y cuida. Le agrada hacer uso de las habilidades que le brinda su cuerpo al brincar, saltar en los dos pies, girar dar botes, desafía el equilibrio y coordinación de su cuerpo al subir y bajar la escalera del gimnasio de manera rápida. Disfruta de las obras realizadas con títeres presta atención ante lo que está viendo e interactúa con los personajes, desde sus posibilidades comunicativas se hace entender cuando necesita expresar alguna necesidad, gustos y emociones. Muestra sus habilidades artísticas al manipular y poner en uso materiales como la plastilina, temperas, entre otros, realiza trazos en forma vertical llenando una hoja, aun se sale de espacios limitados. en el transcurso de este tiempo ha venido mostrado su interés por envolver y cuidar a los juguetes en un juego simbólico de "madre" indicando su capacidad para crear narrativas y aplicar conceptos de cuidado y protección.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

Ximena es una niña alegre y colaboradora, lo que se refleja en su disposición para seguir instrucciones e imitar comportamientos sociales, su juego simbólico, donde envuelve y arrulla juguetes, demuestra una sensibilidad afectiva y una capacidad para interpretar roles en el juego, lo que favorece su desarrollo emocional y la comprensión de vínculos afectivos, mostrando habilidades cognitivas relacionadas con la exploración y la resolución de problemas, al construir torres y otras figuras con fichas y bloques, está desarrollando su capacidad de planificación y organización espacial. Utiliza palabras que aún no son completamente claras, forma frases sencillas para comunicarse, esto indica un progreso en la construcción del lenguaje verbal, refuerza su comunicación mediante gestos y señas, demostrando una combinación de medios para hacerse entender. Posee un gran control de su motricidad gruesa, como lo demuestran sus actividades de correr, saltar, girar y lanzar objetos a distancias determinadas, estas actividades fortalecen su coordinación y equilibrio, esenciales en su crecimiento físico, logra respetar la delimitación en una hoja de papel a la hora de pintar o decorar haciendo uso de sus habilidades motrices finas. Disfruta manipulando témperas, plastilina y harina, lo cual estimula su sentido del tacto y favorece el desarrollo de su percepción sensorial.

Ashly ha demostrado un desarrollo integral a lo largo del año, destacándose por su curiosidad, sociabilidad y creatividad. En cuanto a su alimentación, ha mostrado autonomía al comer y seguir las rutinas establecidas, siendo autónoma para pedir ayuda cuando la necesita. Su movilidad en los espacios comunes es fluida; se desplaza con seguridad, explorando el entorno con interés y reconociendo fácilmente al personal, a quienes saluda de manera afectuosa y respetuosa. En las actividades grupales, Ashly participa activamente, disfrutando especialmente de los juegos simbólicos, donde demuestra una gran imaginación. Le encanta representar roles, inventar historias y proponer nuevos escenarios para jugar con sus compañeros, lo que refleja su capacidad creativa. En los momentos de juego libre, su disposición es siempre abierta, promoviendo la inclusión de todos en las actividades y mostrando empatía hacia sus pares. Su capacidad para interactuar, ya sea con adultos o con niños, es notable, destacando su habilidad para generar conexiones y mantener un ambiente positivo. Ashly ha sido una pieza clave en la dinámica grupal, mostrando un excelente manejo de las normas y una actitud dispuesta tanto en los momentos estructurados como en las actividades más espontáneas, lo que evidencia su flexibilidad y alegría en cada experiencia.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

De acuerdo a la respuesta anterior diligencie la siguiente tabla:

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad	intensidad del apoyo				
Actividades de la vida diaria (AVD)	N	I x	L	E	G
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	N	I x	L	E	G
Habilidades comunicativas	N	I x	L	E	G
Habilidades Sociales	N	I x	L	E	G

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑA O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado x	Extenso o generalizado	No requiere apoyo

La niña o el niño requiere algún producto de apoyo de baja complejidad¹ o sistema de comunicación:
 Sí: x No: marque con una X según corresponda

De acuerdo a la respuesta anterior diligencie la siguiente tabla:

Productos de apoyo de baja complejidad para garantizar la participación de la niña o el niño en la modalidad o servicio						
NOMBRE DEL PRODUCTO	OBJETIVO DEL PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL USO DEL PRODUCTO	Intensidad de apoyo para el uso del producto			
Cuaderno de comunicación.	Generar iniciativa por comunicar	Relacionar imágenes de la familia, categorías como animales o elemento de vestir para aumentar intención comunicativa.	I	L	E x	G
Cubo de praxias – posturas yoga.	Promover imitación de acciones	Generar cercanía con el adulto mediante dinámicas de movimiento y modelamiento.	I	L x	E	G
			I	L	E	G
			I	L	E	G

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:

18 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRES Y FIRMAS:



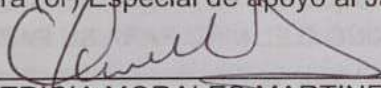
DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



DIANA MARCELA ZAMBRANO TELLEZ.

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil Salamandra



YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil salamandra

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA: 3143433816

PROFESIONAL: DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

CORREO ELECTRÓNICO: darlin.vpg@gmail.com



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **NASHLY PAOLA ACERO SEPULVEDA**

FECHA DE NACIMIENTO: 14/10/2021

EDAD: 3 AÑOS

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1024611986

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI NO X

NOMBRE DEL PADRE: WALTER ESTIFER ACERO PINEDA

Convive con el: SI X NO

NOMBRE DE LA MADRE: PAOLA ANDREA SEPULVEDA MUÑOZ

Convive con ella: SI X NO

NOMBRE DEL CUIDADORA /O: MARIA LUCIA MUÑOZ CHAVARRO

DIRECCION: KRA 27 B 74 SUR

TELÉFONO: 3023476426



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 24 DE ENERO DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 94 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15.5 KG

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 7 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 18 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear con jefatura masculina quienes responden por los gastos del hogar son el padre y la madre, la familia vive en casa familiar, la abuela materna es la cuidadora principal de la niña, están afiliados al régimen de salud contributivo, no cuentan con redes de apoyo para el sostenimiento del hogar, no se reconocen dentro del grupo de desplazados, la familia no se reconoce dentro de ningún grupo ni étnico ni indígena, la madre refiere que en casa practican diferentes estrategias premio castigo para incentivar el respeto y amor por sus hermanas y demás familia, que el parto fue doloroso pero rápido, le suministro leche materna exclusiva hasta los 7 meses, siempre ha consumido los alimentos con agrado y en su totalidad. Paola es una niña que se ha caracterizado por ser tierna, alegre y divertida le agrada compartir juegos y juguetes con sus pares, disfruta hacer uso de las posibilidades que le brinda su cuerpo al bailar, correr, saltar,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

centra su atención ojeando libros y mencionando objetos que reconoce en las imágenes que observa.

ROL DE LA FAMILIA: Es una familia muy comprometida con su hija, participa de talleres y charlas que brinda el jardín infantil con la intención de capacitarse y apoyar a su hija en el proceso de desarrollo, están muy pendientes de su hija en todo lo relacionado con su bienestar y realizan el acompañamiento necesario para que la niña tenga un desarrollo integral óptimo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: Nashly Paola Acero Sepúlveda cuando ingreso al jardín al nivel de párvulos se ha mostrado como una niña tranquila que le agrada compartir juegos y juguetes con sus pares, muestra autonomía para realizar rituales de alimentación y aseo personal. Le agrada descubrir y explorar su entorno inmediato y a partir de lo que tiene a su alcance realiza juegos simbólicos ejemplo: toma un saco y una muñeca o peluche lo envuelve y simula jugar a la mamá que cuida y protege su bebé. Le agrada descubrir las posibilidades que le brinda su cuerpo al correr saltar en los dos pies, espontáneamente se lanza sobre colchonetas y da botes hacia diferentes direcciones. Disfruta de la música y sus diferentes ritmos aplaude brinca y mueve sus extremidades superiores e inferiores subiendo y bajando al ritmo de la misma. Para comunicar sus necesidades e intereses lo hace a través de la comunicación verbal y de gestos emite palabras donde acentúa algunas consonantes y vocales desde sus posibilidades comunicativas se hace entender disfruta de observar imágenes en las revistas y libros los señala con su dedo índice mencionando algunos objetos como una casa o un carro.

Para este tiempo ya finalizando año, la niña Durante las actividades pedagógicas, sigue con facilidad las instrucciones y presta atención a lo que se le indica, lo que refleja su capacidad de concentración y comprensión, en sus juegos simbólicos, como cuando simula preparar alimentos con frutas y loza de juguete, pone en práctica habilidades de pensamiento creativo e imaginación, consolidando conceptos de roles y actividades cotidianas. Se expresa de manera eficiente a través de la comunicación verbal y no verbal, haciéndose entender claramente, durante las actividades grupales y en momentos de juego, demuestra habilidad para comunicar sus deseos e ideas, lo que facilita su integración y participación en el entorno. Utiliza el agarre de pinza (índice y pulgar) para manipular pequeños objetos, como papeles, y pegarlos respetando las formas establecidas, en la motricidad gruesa. se destaca por ser una niña tranquila, un poco tímida, inteligente y muy buena compañera, disfruta de la interacción con sus docentes,

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

de quienes le agrada recibir muestras de afecto y atención, en los momentos de juego, comparte con sus compañeros, lo que evidencia su capacidad para formar vínculos afectivos y mantener relaciones positivas. Le agrada realizar actividades como saltar y girar sobre superficies, evidenciando un buen control de su cuerpo y equilibrio. También disfruta del baile, colocando sus manos en la cintura y siguiendo el ritmo de la música, lo que fortalece su coordinación y sentido del ritmo, su expresión artística también se manifiesta a través de actividades donde implica el uso de temperas, plastilina entre otras que le permiten realizar creaciones artísticas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

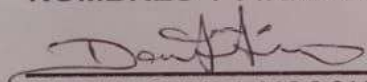
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:

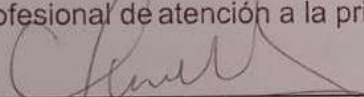
18 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRES Y FIRMAS:



DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



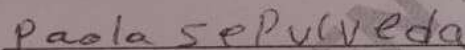
YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil Salamandra

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA: 3143433816

PROFESIONAL: DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

CORREO ELECTRÓNICO: darlin.ypg@gmail.com



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO:

CARLOS ANDRES RIASCO PALACIOS

FECHA DE NACIMIENTO: 24/03/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1.024.612.834

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA
 ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL PADRE: CARLOS DANIEL RIASCO SUAREZ

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: MAYERLI PALACIOS PALACIOS

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: KR 26G 75B SUR 0024

TELÉFONO: 314 7870550

CUIDADORA /O: DIANA MARCELA ALARCON LADINO



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 15/06/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS 4 MES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

ANTECEDENTES DE SALUD

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 78.8

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 10.KG

FECHA DE TOMA: 25/07/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA BAJA PARA LA EDAD

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN:NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 14 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
SI

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA: Familia monoparental de jefatura femenina quien responde por los gastos del hogar es la madre, quien inicialmente cuidaba a un sobrino para recibir algunos ingresos económicos y con el apoyo en mercado que recibía de una fundación y actualmente trabaja en oficios varios por una empresa, la familia vive en casa familiar y la tía materna es la cuidadora principal están afiliados al régimen de salud subsidiado, no cuentan con reyes de apoyo para el sostenimiento del hogar, no se reconocen dentro del grupo de desplazados, la familia se reconoce dentro del grupo negro mulato afrodescendiente y la familia practica algunas costumbres y creencias. El niño se ha caracterizado por siempre muy tranquilo, cariñoso, sus 2 hermanas mayores juegan y lo consienten mucho y la madre es muy afectiva.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

ROL DE LA FAMILIA: la madre hace lo posible por cumplir con las actividades y talleres programadas desde el aula, sin embargo se les recomienda realizar los procesos necesarios para sacar las citas de las remisiones enviada por el médico, de esta manera cumplir con el derecho a la salud del niño, también debe cumplir con las actividades comunitarias puesto que hacen parte del trueque o corresponsabilidad que implica participar en el jardín salamandra.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: CARLOS ANDRES RIASCO PALACIOS ingreso en junio del 2022 a los 3 meses al nivel de maternal donde se observó que es un niño muy tierno y tranquilo el cual durante se ha evidenciado que mueve su cuerpo gateando por todo el salón, le gusta moverse en la piscina de pelotas y se esfuerza por agarrarse de bordes para poder quedar de pie, también disfruta mucho el explorar con bebés sexuales, muñecos y muñecas y le encanto la experiencia de bañar él bebe con

champo y agua y movía sus manos fuertemente comunicaba mucha emoción y placer. Además, es notorio que se comunica cada vez de forma más clara utilizando largos balbuceos, llanto y expresiones gestuales y corporales logrando comunicar con facilidad sentimientos y deseos. Por otro, lado se observa que está muy pendiente de los que hacen las docentes y busca que lo consientan, carguen y le hablen cariñosamente, ha mostrado interés por quitarse y tratar de ponerse sus zapatos. Se concentra observando obras de títeres, obras de teatro y explicaciones que las docentes realizan. Se caracteriza por ser muy cariñoso el cual ha logrado fortalecer su desarrollo y se evidencia que identifica su nombre y esta alerta cuando lo escucha y en ocasiones sonríe. Muestra gran interés en levantarse de la silla apoyándose en los brazos de esta, y se traslada gateando cada vez con mayor agilidad; cuando algún juguete u objeto es de su interés gatea hasta este y lo coge observándose que le llama mucho la atención los juguetes sonoros y con luces. Participa de las actividades pedagógicas con agrado y las docentes le han brindado la ayuda necesaria motivándolo a explorar y descubrirse a sí mismo y el mundo que le rodea. Le gusta que le canten y se divierte al explorar diferentes materiales como: papel celofán, papel de revista, lija, papel corrugado, algodón, greda, crema y aceite corporal con los cuales crea y explora; aumentando así su conocimiento sobre sí mismo, yaqué aprende a conocer las múltiples sensaciones y emociones que al tener contacto estos le generan e incrementa su conocimiento sobre los objetos y características. Ha disfrutado de varias actividades con luces, pintura y telas neón, además con flores y ramas artificiales con ambientaciones en la oscuridad que han llamado mucho su atención e incrementado su curiosidad y asombro.

Para este tiempo se encuentra en el nivel de párvulos, en el primer semestre de este año 2024 al ingresar este año se ha mostrado bastante apego a la madre puesto que en algunas ocasiones llora cuando ella lo deja en el aula, se encuentra en el proceso de control de esfínteres, es autónomo para consumir los alimentos. Se divierte al explorar

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

su entorno y lo que encuentra en él, dándole nuevos usos a los objetos que encuentra a su paso ejemplo: al tener en sus manos una ficha la transforma imaginariamente en un teléfono simulando llamar a la mamá. Comunica sus necesidades e intereses por medio de palabras no tan claras donde acentúa algunas vocales, señala lo que desea y logra ser entendido, disfruta de las presentaciones de títeres y teatrales. Cada día descubre las posibilidades que le brinda su cuerpo al moverse espontáneamente por su entorno inmediato, se lanza al suelo y da botes hacia diferentes direcciones. Centra su atención al colorear, realizando trazos pequeños en diferentes partes de la hoja, al escuchar música mueve su cuerpo al ritmo de la misma.

Para el segundo semestre, con el pasar del tiempo se ha venido mostrando como un niño más independiente ya no llora cuando su madre lo deja en el aula entra tranquilamente y se despide de ella, a este tiempo logra controlar esfínteres, en ocasiones es algo brusco con sus pares, la docente interviene con dialogo para llegar acuerdos de respeto, ya controla esfínteres. Le agrada participar de juegos y de actividades donde se observa seguridad en él, cuando se lanza a la piscina de pelotas, gira su cuerpo y patalea simulando nadar, entra y sale de la piscina sin esfuerzo, para rasgar papel lo hace utilizando toda su mano, poco a poco desarrolla sus habilidades motrices finas. Reconoce prendas de vestir u objetos que sean suyos, le agrada realizar torres con las fichas arma todo y por lo general escoge algunas de un mismo color. Disfruta los cuentos o historias narrada por medio de canti cuentos, ante estas narraciones él presta atención e imita los movimientos que sugiere el cuento. Le agrada realizar obras de arte utilizando pinceles y tempera, se concentra realizando trazos verticales y círculos de diferentes colores. Al escuchar canciones infantiles aplaude y canta mencionando las últimas sílabas de la palabra.

ACOMPANIAMIENTO PSICOSOCIAL

En el marco de las Transiciones Efectivas y Armónicas, comprendida como el proceso de articulación interinstitucional e intersectorial, a través del cual se busca garantizar el Tránsito en el entorno Educativo para los niños y las niñas de primera infancia y teniendo en cuenta además la Educación como derecho fundamental, se procede con la articulación desde el Jardín Infantil (JI) Salamandra: Responsable del Servicio, profesional de psicología y Profesional de Atención a la Primera Infancia, para la generación de aportes a los Informes Pedagógicos Finales, en casos de niños y niñas que hacen Tránsito Educativo 2023-2024 y han recibido atención por parte de la profesional de psicología. A continuación, se relacionan los aportes del niño:

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <hr/> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

Carlos Andres Riasco Palacios, NUIP: 1.024.612.834. Desde el área de psicología se realizó concientización a la progenitora sobre la importancia de dar cumplimiento a los compromisos que se establecieron al momento de la matricula frente los procesos educativos de su hijo ya que esto garantiza la corresponsabilidad de ella como madre del menor, así mismo se le brindo psi coeducación frente los distintos estilos parentales y como estos influyen en el desarrollo personal y cognitivo del niño, por otro lado, se recalcó la importancia de llevar al niño al jardín ya que esto favorece positivamente en su crecimiento ya que es su primer espacio de socialización el cual le permite descubrir sus aptitudes las cuales serán esenciales a lo largo de su vida ya sea para vincularse con su entorno, interactuar con sus pares y potenciar su creatividad e imaginación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

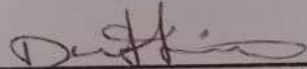
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

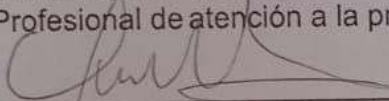
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:

18 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRES Y FIRMAS:


DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

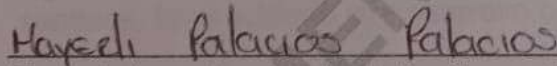

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil Salamandra

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN
DESCRITA: 3143433816

PROFESIONAL: DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

CORREO ELECTRÓNICO: darlin.ypg@gmail.com


Hazel Palacios Palacios

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **HANNA SOFIA MARTINEZ GARCIA**

FECHA DE NACIMIENTO: 05/10/2021

EDAD: 3 AÑOS

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1033830449

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI NO X

NOMBRE DEL PADRE: VICTOR MANUEL MARTINEZ EPALZA

Convive con el: SI X NO

NOMBRE DE LA MADRE: LINA YARICSA GARCIA ROA

Convive con ella: SI X NO

NOMBRE DEL CUIDADORA /O: ANDREA LORENA GARCIA ROA

DIRECCION: CLLE 71 I N°27 C SUR

TELÉFONO: 3164929040



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 23 DE ENERO DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 93.8 CM

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15.9 KG

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 4 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 18 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear con jefatura masculina quienes responden por los gastos del hogar son el padre y la madre, la familia vive en arriendo y la madre es la cuidadora principal están afiliados al régimen de salud contributivo, no cuentan con redes de apoyo para el sostenimiento del hogar, no se reconocen dentro del grupo de desplazados, la familia no se reconoce dentro de ningún grupo ni étnico ni indígena, la niña se ha caracterizado por ser tierna, muy inteligente y le gusta liderar y se interesa por los sentimientos que comunican sus pares, rápidamente ha logrado ampliar su vocabulario y le encanta bailar y cantar diferentes ritmos musicales. La niña fue lactada con leche materna exclusiva hasta los cuatro meses, pero gracias a que se le ha brindado una buena alimentación

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

tanto en casa y en el jardín infantil la niña ha gozado de buena salud y talla y peso adecuados.

ROL DE LA FAMILIA: Son una familia comprometida con todo lo relacionado al bienestar de la niña, cumplen con la mayoría de actividades y talleres a los que se les convoca, también con las actividades dentro del aula favoreciendo la participación de la niña en las experiencias pedagógicas. Se les recomienda participar de las actividades comunitarias que hacen parte del trueque de amor y corresponsabilidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: Hanna Sofia Martínez García ingreso al jardín al nivel de párvulos el 23 de enero del 2024 en el transcurso de su vinculación se mostró como una niña tranquila, feliz que le agrada interactuar con sus pares, consume los alimentos por si sola y es autónoma para subir y bajar la ropa interior cuando va al baño. Cada día descubre las posibilidades que le brinda su cuerpo para saltar en los dos pies sobre fichas que delimitan el espacio, le agrada lanzarse al suelo y rodar hacia diferentes direcciones. Para expresar sus necesidades e intereses lo hace de manera verbal y por señas, forma frases cortas uniendo palabras en las cuales acentúa algunas consonantes, ejemplo "tielo un caló" quiero un carro, desde sus posibilidades comunicativas se hace entender. Le agrada explorar su entorno inmediato haciendo uso de los materiales que están a su alcance, al ver sombreros, gafas entre otros objetos los utiliza e imita otra forma de caminar o de actuar. Disfruta de la música y sus diferentes ritmos, mueve su cuerpo e imita movimientos guiados.

Para este tiempo ya finalizando año, Disfruta hacer uso de las posibilidades de su cuerpo al correr, saltar y lanzarse a la piscina de pelotas, lo que refleja una excelente coordinación motora gruesa, además, el uso de cubos para construir y desarmar fortalece su motricidad fina. Le encanta cantar y escuchar historias, lo que fortalece su lenguaje expresivo y receptivo, estas actividades no solo desarrollan su capacidad de comunicación verbal, sino también su creatividad e imaginación, su lenguaje aun no es muy claro, pero en los momentos de expresar sus necesidades e intereses se hace entender. Disfruta interactuar con diferentes texturas, como la témpera y la plastilina, lo que indica una buena percepción sensorial, el arte es un medio donde expresa sus emociones y creatividad. Es una niña alegre y espontánea, lo que refleja un bienestar emocional, es una líder natural en los juegos, ya que propone actividades que sus compañeros siguen, demostrando confianza en sí misma y habilidades de liderazgo, aunque es algo consentida, su capacidad para interactuar con otros de manera proactiva favorece su desarrollo social. Reconoce partes de su cuerpo al mirarse en el espejo y

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

realiza gestos, explorando su identidad, su capacidad para identificar familiares y fechas especiales, como su cumpleaños, a través de fotos, indica un buen desarrollo de la memoria y el reconocimiento visual.

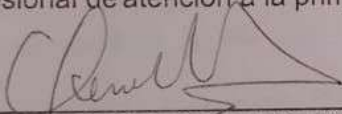
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:

18 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

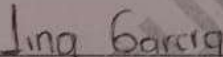

 DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño


 YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ
 Responsable de servicio del Jardín Infantil Salamandra

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA: 3143433816

PROFESIONAL: DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

CORREO ELECTRÓNICO: darlin.ypg@gmail.com


 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 5</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **ERICK MATEO GORDILLO GONZALEZ**

FECHA DE NACIMIENTO: 30/11/2021

EDAD: 2 AÑO Y 10 MESES

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1.033.830.908

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ___ NO X

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ___ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: JESICA AMAYRA GORDILLO GONZALEZ

Convive con ella: SI X NO ___

CUIDADORA /O: TANIA JULIANA GORDILLO GONZALEZ

DIRECCION: TR 26 C BIS # 75 C 10 SUR

TELÉFONO: 312 7244459



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 30 /01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 10 MES

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 84.6cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11.1kg

FECHA DE TOMA: 25/07/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA BAJA PARA LA EDAD.

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA:

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA: Familia monoparental de jefatura femenina quien responde por los gastos del hogar es la madre quien trabaja en servicios varios, viven en casa familiar y el núcleo familiar ha estado en el régimen de afiliación a salud subsidiado y también en el contributivo, viene en casa familiar y no cuentan con redes de apoyo para el sostenimiento del hogar, no se reconocen dentro del grupo de desplazados, la familia no se reconoce dentro de ningún grupo ni étnico ni indígena, el niño se ha caracterizado por siempre muy tranquilo, su hermano lo quiere mucho y se divierten jugando y realizando actividades cotidianas, la familia ha logrado adaptarse a algunos cambios en la economía familiar y el niño en diferentes momentos muestra cambios de emocionales cuando no logra compartir mucho tiempo con la mamá y es muy feliz cuando su madre va a recogerlo en las horas la tarde.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

ROL DE LA FAMILIA: Es una madre muy comprometida con todo lo relacionado al bienestar de su hijo, participa de algunas actividades programadas, cumple con el trueque de amor desde las experiencias pedagógicas en el aula, que aportan al desarrollo del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: el niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de maternal el día 30/01/2023 se logra observar que el niño durante los 2 días de atención del mes de enero en el periodo de vinculación ingresa de forma tranquila, presento poco llanto y evidencia que disfruta de compartir por primera vez en el jardín infantil con sus pares y maestras, se aprecia que en el momento de alimentación muestra agrado y buen apetito por la mayoría de alimentos brindados, comienza a mostrar interés por el uso de la cuchara y de coger el vaso por sí mismo. Le encanta sacar y meter objetos y juguetes de recipientes, y se emociona mucho al escuchar música infantil y le gusta observar y escuchar que las docentes le canten y bailen con él. Se evidencia que se comunica con largos balbuceos y gestos y movimientos corporales comunicando deseos, necesidades y agrado o desagrado por algo de manera efectiva haciéndose entender. Es un niño tierno, tranquilo y le gusta que lo consientan. También se ha logrado apreciar después de unos meses de atención en el Jardín Infantil que el niño se comunica cada vez con más palabras y gestos corporales y faciales; los cuales ayudan a que el niño comunique sin demora necesidades deseos y gustos de forma oportuna; también se logra apreciar que el niño muestra interés por participar en las actividades como: cantar canciones, escuchar cuentos y narraciones y que disfruta el participar y jugar con sus pares y docentes rondas infantiles como juguemos en el bosque. De la misma forma es notorio que el niño cada vez se muestra más independiente y tiene mejor dominio y agarre de la cuchara en los tiempos de alimentación, se interesa por coger el vaso y le gusta que lo feliciten cuando consume todos los alimentos, además le gusta practicar hábitos de higiene corporal cómo lavarse las manos. Participa con agrado de la mayoría de actividades pedagógicas especialmente las relacionadas con el arte y fue para él muy significativo el realizar diversas actividades en torno al tema de los dinosaurios en donde disfrutó muchas actividades de pintura, canto y exploración de diversos tipos de materiales que aportan a fortalecer su sensibilidad, creatividad y concentración y la adquisición del nuevo conocimiento sobre los objetos y el mundo que lo rodea.

Para este tiempo en el año 2024 el niño se encuentra en el nivel de párvulos, durante este tiempo se ha venido mostrando como un niño que le gusta compartir y ayudar a sus compañeros y compañeras, es autónomo para realizar rituales tales como consumir los

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

alimentos, bañarse las manos e ir al baño. Disfruta explorando nuevas formas de jugar con los objetos que están a su alcance ejemplo al tener en sus manos una ficha la arrastra por el suelo simulando qué lleva un carro. Le agrada desafiar el equilibrio y coordinación de su cuerpo al pasar sobre la escalera del gimnasio, cuando espontáneamente se tira al suelo y gira dando botes. Se comunica de manera verbal y no verbal, aunque sus palabras no son completamente claras, es capaz de hacerse entender a través de frases simples y gestos, mostrando que está en proceso de adquirir más habilidades lingüísticas. Centra su atención ordenando objetos en hilera y por colores, disfruta armando y desarmando formas con las fichas, se les facilita memorizar las pertenencias propias y las de sus compañeros. Realiza obras de arte al pintar con crayolas utiliza toda su mano para agarrar la misma, realiza trazos horizontales hasta llenar la hoja, se divierte ante el ritmo de la música o la entonación de canciones o infantiles aplaude e imita los movimientos de sus docentes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

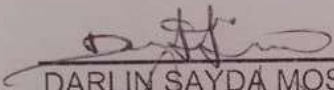
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

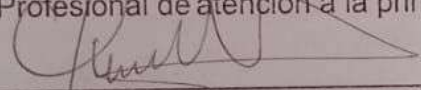
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:

18 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRES Y FIRMAS:


DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

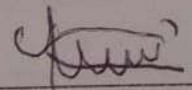

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil Salamandra

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA: 3143433816

PROFESIONAL: DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

CORREO ELECTRÓNICO: darlin.ypg@gmail.com


Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **ERICK JHOEL URREGO LINARES**

FECHA DE NACIMIENTO: 24/01/2022

EDAD: 2 AÑO Y 10 MESES

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1.033.831.085

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI NO X

NOMBRE DEL PADRE: JOSE ALIRIO URREGO PALACIOS

Convive con el: SI X NO

NOMBRE DE LA MADRE: JULIETH MARCELA LINARES ROZO

Convive con ella: SI X NO

CUIDADORA /O: JOHANNA CAROLINA LINARES ROZO

DIRECCION: KRA 28ª 72 B 38 SUR

TELÉFONO: 3227504357-3144663432



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 22 /01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 84.5 CM

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11.2 KG

FECHA DE TOMA: 25/07/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA BAJA PARA LA EDAD.

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA:

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA: Familia nuclear de jefatura masculina quien responde por los gastos del hogar es el padre, viven en casa propia y el núcleo familiar ha estado en el régimen de afiliación a salud contributivo, no cuentan con redes de apoyo para el sostenimiento del hogar, no se reconocen dentro del grupo de desplazados, la familia no se reconoce dentro de ningún grupo ni étnico ni indígena, el niño se ha caracterizado por siempre muy tranquilo, su hermana lo quiere mucho y se divierten jugando y realizando actividades cotidianas, la familia ha logrado adaptarse poco a poco a algunos cambios en el entorno familiar, Erick es un niño consentido y tierno, para expresar sus emociones lo hace utilizando su comunicación no verbal a través del llanto o señalando, últimamente se le ve interactuando más con sus pares y docentes, también mencionando más palabras y haciendo una que otra pilatuna.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA: Es una familia muy comprometida con todo lo relacionado al bienestar del niño, participan de algunas actividades programadas, cumple con el trueque de amor desde las experiencias pedagógicas en el aula, que aportan al desarrollo del niño. Se les recomienda participar un poco más en las actividades comunitarias, las cuales hacen parte del trueque de amor.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: el niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de párvulos el día 22/01/2024 Durante el primer semestre se ha dejado ver como un niño feliz, le agrada interactuar con sus pares compartiendo juegos y juguetes, disfruta de los juegos donde implica alguna emoción tal como cuando lo van a coger, él se llena de emoción y corre a esconderse, aún se encuentra en el proceso de control de esfínteres. Expresa sus interés y necesidades por medio de palabras en las cuales menciona algunas consonantes, con las docentes no se expresa mucho de manera verbal, pero con sus pares si, le agrada observar escenarios donde haya títeres u obras de teatro. Disfruta corriendo, subiendo y bajando de alguna superficie, se lanza al suelo y gira su cuerpo en diferentes direcciones. Centra su atención tratando de construir torres con las fichas arma todo, imagina otros objetos al jugar con las fichas ejemplo: toma en su mano una ficha y la arrastra por la pared fingiendo que está arrastrando un carro. Al escuchar música baila y brinca también imita algunos movimientos que sus docentes realizan cuando están bailando y realizando alguna coreografía.

Para el segundo semestre de este año 2024 se ha venido mostrando como un niño tranquilo, le agrada compartir juegos y juguetes con sus pares, se observa su alegría al recibir abrazos y mimos. Es un niño que está en pleno desarrollo de sus habilidades comunicativas y cognitivas, aunque expresa sus necesidades e intereses principalmente a través de gestos y pocas palabras, es evidente que comprende su entorno y busca interactuar con él de manera activa. Se siente cómodo en espacios donde puede manipular objetos y descubrir cómo funcionan, disfrutando de actividades que implican construir y armar, como hacer torres con fichas, este tipo de juegos promueven el desarrollo de sus habilidades motoras finas y espaciales, Se siente muy atraído por los cuentos y las actividades que involucran títeres, lo cual captan su atención, lo que sugiere que está desarrollando su capacidad para concentrarse durante períodos cortos, algo crucial a su edad. Le gusta mucho participar en actividades artísticas, especialmente con pinturas, a través del arte, Erick puede expresar sus emociones y creatividad, mientras desarrolla su coordinación ojo-mano y las habilidades motoras finas, disfruta de las canciones infantiles, lo que no solo promueve su interés por la música, sino también refuerza su memoria auditiva y la habilidad de seguir ritmos. Le agrada hacer uso de las posibilidades que le brinda su cuerpo para correr, saltar, girar sobre el suelo y dar botes, se divierte al lanzarse a la piscina de pelotas descubriendo sensaciones de vértigo.

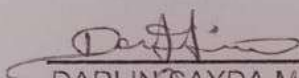
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:

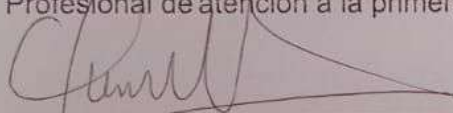
18 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRES Y FIRMAS:



DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



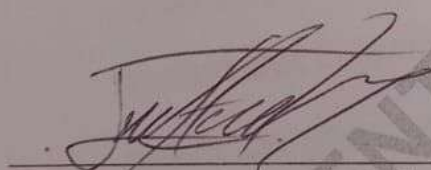
YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil Salamandra

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA: 313 4035114

PROFESIONAL: DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

CORREO ELECTRÓNICO: darlin.ypg@gmail.com



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO:

SAMUEL RODRIGUEZ MALDONADO

FECHA DE NACIMIENTO: 23/10/2021

EDAD: 3 AÑOS

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1074831831

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA
 ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: HENRI ALBEIRO RODRIGUEZ
 GONZALEZ

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: INGRID MARCELA MALDONADO MURILLO

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

CUIDADORA /O: INGRID MARCELA MALDONADO

DIRECCION: KR 28 # 70 SUR 22

TELÉFONO: 310 2698596



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21/01/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS 9 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 88.0 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13.6 kg

FECHA DE TOMA: 25/07/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: *RIESGO DE SOBREPESO*

TALLA PARA LA EDAD: *TALLA BAJA PARA LA EDAD*

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 15 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA: Familia nuclear de jefatura masculina quien responde por los gastos del hogar es la madre y el padre, la familia vive en casa y la familia, no se reconocen dentro del grupo de desplazados, la familia no se reconoce dentro de ningún grupo ni étnico ni indígena, el niño se ha caracterizado por siempre muy activo, alegre y le encanta jugar con balones y a patearlos; su padre y madre se divierten jugando y realizando actividades cotidianas y llevándolo al curso de natación los fines de semana. La familia se muestra bastante amorosa y el niño ha venido creciendo en hogar que le han brindado estimulación, atención y cuidado necesarios para tener un proceso de crecimiento y desarrollo adecuados como el que tiene actualmente.

ROL DE LA FAMILIA: Es una familia responsable, participan de las actividades propuestas, cumplen con los certificados médicos y todo lo concerniente a contribuir al buen desarrollo de su hijo como trueque de amor.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: El niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de maternal el día 21/01/2022 es un niño que ingresa a sus 3 meses de edad que se adapta poco a poco a las rutinas y rituales del jardín, toma leche materna y la mamá acompaña este proceso de lactación, dando leche en el jardín y extrayendo leche para que las docentes le suministren, el niño en ocasiones se inquieta y llora cuando desea tomar leche, ya que quiere que se le dé rápido de comer, a su corta edad se enoja con facilidad, disfruta de escuchar los sonidos y movimientos que emite el mobiliario, le agrada que le hablen, observa a quien le está hablando y sonríe, le agrada permanecer alzado boca abajo y que lo paseen por el espacio. Sigue los objetos con la mirada y en ocasiones emite balbuceos y sonidos con su boca. Poco a poco se evidencia que el niño ha logrado fortalecer mucho su motricidad gruesa y se desplaza gateando más rápidamente de un lugar a otro y pone en pie solo apoyándose de diferentes muebles. También se logró apreciar que el niño disfruta de las actividades entorno a la pedagogía de la luz y el color y que le gustó mucho observar la pintura neón en diferentes partes de su cuerpo y que comienza interesarse por explorar diferentes juguetes sonoros y algunos materiales como el papel celofán. Por otro lado, se logra evidenciar que el niño ya entiende la palabra no y hace una pausa breve o se detiene cuando las docentes pronuncian esta palabra o cuando dicen su nombre, también gracias a que se ha logrado fortalecer los vínculos afectivos con las docentes se ha logrado evidenciar que el niño grita fuertemente y balbucea constantemente repitiendo sílabas y se interesa por imitar algunos gestos que las docentes hacen. Le gusta que las docentes lo consientan y le canten y comparte con sus pares de forma tranquila, y se evidencia que le gusta pasarle objetos y juguetes. El niño se caracteriza por ser tierno y muy colaborador, se mueve por todos los espacios del salón corriendo y caminando rápidamente le gusta mover su cuerpo al escuchar música y se emociona cantando y bailando con sus pares y docentes: ha logrado imitar acciones y movimientos de videos o de la docente. Su lenguaje cada vez es más claro y lo amplía rápidamente con palabras de su entorno familiar y del jardín infantil, se ha logrado observar que dialoga con sus pares verbalmente y que toma la iniciativa para comenzar a jugar e interactuar con sus compañeros y compañeras: en algunas ocasiones le cuesta un poco. Compartir los juguetes o materiales y la docente le explica y ayuda para aprenda a manejar sus emociones. También se logra evidenciar que cada vez disfruta más las actividades con materiales como el papel celofán; ya que comienza a descubrir propiedades de los materiales y se divierte observando a través de este, tirándolo, haciéndolo sonar y corriendo con este. Además, le gusta mucho cepillarse los dientes, se esfuerza por quitarse el babero y disfruta mucho el lavarse las manos

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

Para este tiempo en el año 2024 el niño se encuentra en el nivel de párvulos se observa que, para expresar sus necesidades, utiliza palabras y comienza a formar frases cortas, lo que indica un desarrollo del lenguaje verbal acorde a su edad, le agrada escuchar cuentos e historias, una actividad que potencia tanto su comprensión verbal como su imaginación. Muestra un interés particular por actividades que requieren atención y coordinación, como armar y desarmar torres con fichas, este tipo de actividades no solo ayudan a desarrollar su motricidad fina, sino también a fortalecer su concentración e imaginación. Se ha observado que es un niño alegre y divertido que disfruta de explorar su entorno y participar activamente en diversas actividades, aunque en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones o normas de convivencia, ha mostrado progresos graduales en este aspecto, mejorando su capacidad para seguir pautas y ajustarse a las expectativas del grupo. En este tiempo ha logrado un hito importante en su desarrollo, ya que ha logrado controlar sus esfínteres, dejando el pañal definitivamente, este logro muestra su avance en el control de sus necesidades físicas, un aspecto clave en su autonomía. Disfruta correr, saltar, girar y explorar las capacidades de su cuerpo, lo cual fortalece su desarrollo motor grueso, el movimiento es una de las formas principales en las que Samuel expresa su energía y emociones, lo que le permite canalizar su curiosidad natural de una manera positiva. Le entusiasman las actividades que le permiten explorar diferentes texturas y sensaciones, especialmente aquellas que involucran témperas, harina y plastilina, estas experiencias sensoriales le brindan una oportunidad valiosa para experimentar con su entorno de manera táctil, favoreciendo tanto su desarrollo cognitivo como emocional.

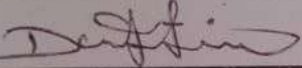
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

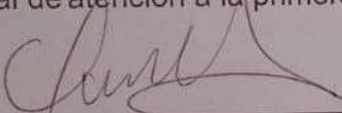
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:

18 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRES Y FIRMAS:


DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

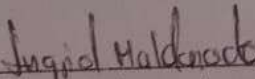

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil Salamandra

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN
DESCRITA: 3143433816

PROFESIONAL: DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

CORREO ELECTRÓNICO: darlin.ypg@gmail.com


Ingrid Maldonado

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **ANA SOFIA MORENO ORTIZ**

FECHA DE NACIMIENTO: 01/07/2021

EDAD: 3 AÑOS 3 MESES

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1245078862

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI NO X

NOMBRE DEL PADRE: ORLEY MORENO GONZALEZ

Convive con el: SI X NO

NOMBRE DE LA MADRE: ANA MARIA ORTIZ PATIÑO

Convive con ella: SI X NO



NOMBRE DEL CUIDADORA /O: BLANCA DELMIRA PATIÑO VELASQUEZ

DIRECCION: CLLE 70 A SUR N° 20-46

TELÉFONO: 3203156040

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 23 DE ENERO DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 87.5 CM

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11.2 KG

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: AUN TOMA LACTANCIA MATERNA

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear con jefatura masculina quien responde por los gastos del hogar es el padre, la familia vive en casa familiar y la madre es la cuidadora principal, están afiliados al régimen de salud contributivo, no cuentan con redes de apoyo para el sostenimiento del hogar, no se reconocen dentro del grupo de desplazados, la familia no se reconoce dentro de ningún grupo ni étnico ni indígena, la niña se ha caracterizado por ser tierna, muy inteligente y le gusta liderar y se interesa por los sentimientos que comunican sus pares, rápidamente ha logrado ampliar su vocabulario, le encanta bailar y cantar diferentes ritmos musicales, le agrada imitar movimientos y coreografías, centra su atención ante cualquier actividad y la desarrolla tal cual lo indicado. Disfruta de las obras de teatro y función de títeres, ojea libros y revistas reconociendo objetos y personas.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA: Es una madre en lo posible comprometida con su hija, participa de algunos talleres y charlas que brinda el jardín infantil con la intención de capacitarse y apoyar a su hija en el proceso de desarrollo, están muy pendientes de su hija en todo lo relacionado con su bienestar y realizan el acompañamiento necesario para que la niña tenga un desarrollo integral óptimo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: Ana Sofia Moreno Ortiz ingreso al jardín al nivel de párvulos el 23 de enero del 2024 en el transcurso de la vinculación se mostró como una niña alegre, tranquila le agrada compartir juegos y juguetes con sus pares, en ocasiones se le debe paladear los alimentos, ya controla esfínteres y es autónoma para subir y bajar su ropa interior. Le agrada descubrir las posibilidades que le brinda su cuerpo al saltar, correr y girar o dar vueltas sobre una colchoneta. Realiza juegos con sus pares donde hace uso de su imaginación para inventar una casa, la cual esta debajo de la mesa o se sumerge en una caja y simula ir en un auto. Para expresar sus necesidades e intereses lo realiza utilizando frases compuestas de palabras donde acentúa algunas letras y consonantes, se entretiene ojeando libros y revistas, señala objetos de maquillaje y accesorios para mujeres. Participa de orquestas infantiles donde desde sus habilidades hace sonar los instrumentos musicales, baila y canta.

Para este tiempo ya finalizando año, Es una niña alegre y tranquila, características que la ayudan a interactuar positivamente con sus compañeros, disfruta socializar y se siente cómoda en grupo, lo que indica un buen desarrollo en su capacidad de formar relaciones interpersonales, su habilidad para seguir instrucciones demuestra también una disposición colaborativa y un sentido de respeto por las reglas establecidas. Disfruta de actividades que involucran el movimiento de todo su cuerpo, como correr, saltar y girar. también, tiene buena precisión al realizar lanzamientos a un objetivo específico, lo que evidencia un buen desarrollo de la coordinación viso motriz. Muestra curiosidad por las diferentes texturas, disfrutando la sensación que producen en sus manos. Muestra un buen nivel de comprensión al seguir instrucciones y orientaciones dadas durante las actividades, es capaz de comprender secuencias de movimientos y tareas, lo cual refleja un adecuado desarrollo de su capacidad de atención y memoria. Aunque su lenguaje verbal aún está en desarrollo, utiliza frases y acentúa consonantes para hacerse entender, combina palabras y gestos para expresar sus intereses y emociones. Esta inclinación por la exploración sensorial contribuye a su desarrollo

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

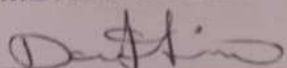
cognitivo y emocional, ya que le permite conocer el mundo a través de los sentidos. La música también juega un papel importante en su desarrollo sensorial, ya que reacciona al ritmo de las canciones, lo que además de fomentar su motricidad, contribuye a su apreciación auditiva.

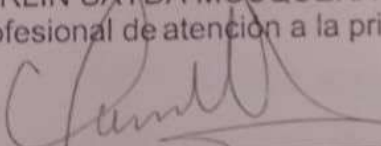
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:

18 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

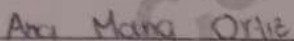

 DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño


 YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ
 Responsable de servicio del Jardín Infantil Salamandra

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA: 3143433816

PROFESIONAL: DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

CORREO ELECTRÓNICO: darlin.ypg@gmail.com


 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **JHOAN DAVID PALACIOS PALACIOS**

FECHA DE NACIMIENTO: 14/08/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1245078991

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: JHON HERLI PALACIOS CORDOBA
Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: JEYDI DAYANA PALACIOS PALACIOS
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

CUIDADORA /O: JEYDI DAYANA PALACIOS PALACIOS

DIRECCION: DG 75 B SIUR 26 C 00-44

TELÉFONO: 3203123421



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 04/02/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑO 8 MES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 87.7 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.0 kg

FECHA DE TOMA: 25/07/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD.

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 24 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA: Familia nuclear el padre es el jefe del hogar, aunque padre y madre son quienes responden por los gastos de la familia, viven en casa familiar y el núcleo familiar ha estado en el régimen de afiliación a salud subsidiado y contributivo, no cuentan con redes de apoyo para el sostenimiento del hogar, la madre refiere que Jhoan nació el 14 de agosto de 2021 de 38 semanas peso 2560 por cesárea, sus antecedentes médicos fue un bebé canguro, recibió lactancia materna hasta los dos años y exclusiva hasta los seis meses su familia está conformada por cuatro personas, el padre, madre y una hermana, también cuenta con la compañía de sus abuelos paternos y maternos aunque viven en otra casa, la madre refiere que siempre tratan de educarlo con valores y principios a pesar de que esta pequeño. Son víctima de desplazamiento y se reconocen como afrocolombianos, sus costumbres son el currulao y la chirimía, comida típicas pastel

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

picante jugo de borjé patacones pescado ñame chontaduro etc. gusto de Jhoan jugar fútbol carros ver tele y escuchar música las personas que apoyan su proceso son sus padres cuidadores y familiares. Es un niño consentido, les agrada jugar fútbol y a los carros, cuando esta triste hace cara triste.

ROL DE LA FAMILIA: Son una familia comprometida con todo lo relacionado al bienestar de su hijo, participan de algunas actividades programadas, cumple con el trueque de amor desde las experiencias pedagógicas en el aula, que aportan al desarrollo del niño. Sin embargo, se les recomienda participar de las actividades comunitarias programadas puesto que también hacen parte de la corresponsabilidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: el niño ingresa al jardín infantil Salamandra modalidad diurno al nivel de caminadores el día 04/02/2022 al nivel de maternal a la edad de 6 meses en su periodo de vinculación se observo como un niño muy tranquilo, que consume los alimentos que le suministra la maestra, se muestra sonriente y muestra agrado ante los cantos y arrullos que se le brindan, presta atención al escuchar maracas u otros ruidos, voltea a mirar con curiosidad. Para este tiempo en el año 2024 el niño se encuentra en el nivel de párvulos, Durante el primer semestre, se mostró como un niño un poco callado, busca sus propios juegos en ocasiones aislado de sus pares, consume los alimentos de manera autónoma cuando son de su agrado, de lo contrario se le debe paladear, ya controla esfínteres sube y baja su ropa interior por sí mismo. Le agrada hacer uso de las posibilidades que le brinda su cuerpo al brincar, correr y rodar, desafía su equilibrio y coordinación al pasar por espacios delimitados o marcados por una cinta cruzando un pie y luego el otro uno tras el otro. Centra su atención ordenando fichas en filas, también selecciona objetos por colores y les da nuevos usos, ejemplo al tener en sus manos una botella la arrastra y simula qué es un carro. Para expresar sus necesidades e intereses señala y muy pocas veces menciona lo que necesita, son pocas las palabras que emite, Disfruta de escenarios artísticos como los títeres. Le agrada la música cuando escucha algún ritmo salta y mueve su cuerpo, disfruta haciendo usos de materiales artísticos tales como la plastilina y las temperas, las explora descubriendo la sensación de estos materiales, realiza trazos de manera vertical con crayolas hasta llenar una parte de la hoja.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

Para el segundo semestre de este año, Se observa una excelente coordinación visomotora, para lanzar pelotas con precisión y derribar bolos, además, disfruta de actividades físicas como saltar y correr, lo que indica un buen desarrollo de sus habilidades motoras gruesas. Disfruta explorando materiales artísticos como la témpera y la plastilina, utilizando principalmente sus manos y, en especial, su dedo índice para experimentar texturas y colores, esta curiosidad por los materiales sensoriales fomenta su desarrollo artístico y le permite explorar su entorno de una manera significativa. Es un niño que se caracteriza por ser callado, expresando muy poco verbalmente sus necesidades o intereses, generalmente actúa de manera autónoma, realizando lo que desea sin necesidad de comunicarlo, a lo largo del tiempo, ha mostrado avances en su interacción con sus pares, especialmente en el compartir de juguetes, a través del diálogo amoroso con su maestra, el diálogo afectuoso ha sido clave para ayudarlo a desarrollar una mayor conciencia de las normas sociales y el respeto hacia los demás. Demuestra un buen nivel de concentración y resolución de problemas, especialmente al organizar y construir torres con bloques o fichas, su habilidad para seleccionar bloques según colores y formar filas denota una comprensión básica de patrones y secuencias, lo que es indicativo de su pensamiento lógico y habilidades cognitivas en formación.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

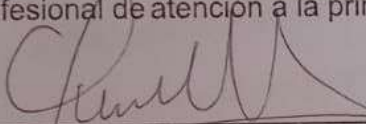
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:

18 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRES Y FIRMAS:


DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

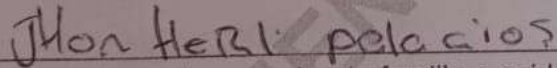

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil Salamandra

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA: 3143433816

PROFESIONAL: DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

CORREO ELECTRÓNICO: darlin.ypg@gmail.com


Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **DAVID EMMANUEL SANCHEZ BOLIVAR**

FECHA DE NACIMIENTO: 27/11/2021

EDAD: 2 AÑO Y 11 MESES

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1245079345

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: MIYER ERNESTO SANCHEZ NIÑO

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: CAROLAI ALEXANDRA BOLIVAR MALAGON

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

CUIDADORA /O: CAROLAI ALEXANDRA BOLIVAR

DIRECCION: CLLE 74 A SUR N° 23-25

TELÉFONO: 3138796849-3125345546



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 22 /01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 88.7cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.8kg

FECHA DE TOMA: 25/07/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD.

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: AUN RECIBE LACTANCIA MATERNA

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA: Familia nuclear el padre es el jefe del hogar y quien responde por los gastos, viven en casa familiar y el núcleo familiar ha estado en el régimen de afiliación a salud subsidiado, no cuentan con redes de apoyo para el sostenimiento del hogar, no se reconocen dentro del grupo de desplazados, la familia no se reconoce dentro de ningún grupo ni étnico ni indígena. La madre refiere que el parto de David fue doloroso puesto que es madre primeriza, también que al niño no le gustan los ruidos fuertes puesto que eso le molesta, expresa sus emociones a través de gestos con su rostro, le agrada correr, saltar y explorar todo lo que se encuentre a su alrededor.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA: Es una familia comprometida con todo lo relacionado al bienestar de su hijo, participa de algunas actividades programadas, cumple con el trueque de amor desde las experiencias pedagógicas en el aula, que aportan al desarrollo del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: el niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de párvulos el día 22/01/2024 en el transcurso de su vinculación se mostró algo tímido, lloraba cuando estaba lejos de sus padres poco a poco se fue interesando por interactuar con sus pares y docentes, tras algunos días se fue mostrando más feliz y tranquilo, casi siempre mira frunciendo sus cejas, pero al pasar el tiempo juega y sonríe ante alguna situación con sus pares y docentes, Cada día muestra más autonomía para consumir los alimentos por sí solo. Disfruta saltar y correr pateando la pelota, logra correr y en esa misma velocidad pegarle al balón con algo de precisión, desafía el equilibrio de su cuerpo al lanzarse a la piscina de pelotas. Centra su atención clasificando objetos por colores y tamaños, ejemplo cuando va a la piscina de pelotas escoge o aparta las pelotas más pequeñas y de color amarillo, las acomoda en sus manos para jugar con solo estas pelotas, también al tener los animales de plástico los selecciona por color y tamaño. Le agrada ojear revistas y cuentos al ver a un hombre lo señala con mucha emoción y dice "pa" y sonríe muy feliz. Se observa que no es de su agrado las texturas, evita tocar tempera directamente con sus manos prefiere utilizar pincel u otro objeto para realizar su obra de arte. Para este tiempo en el año 2024 el niño se encuentra en el nivel de párvulos, En el transcurso de este tiempo se ha venido observando que tiene la habilidad de concentrarse en actividades relacionadas con la clasificación y el orden de objetos, lo cual demuestra una habilidad temprana para distinguir colores y tamaños, este tipo de actividades capta su atención y lo mantiene enfocado durante períodos prolongados. Aunque muestra una leve resistencia a las sensaciones en sus manos, como ocurre con algunas texturas, Emmanuel ha tenido la oportunidad de experimentar con materiales como la témpera, aunque no parece ser su actividad favorita, ha logrado participar en la manipulación de pintura, lo que indica una disposición a explorar nuevas experiencias, aunque sea con cierta reserva. Se ha evidenciado que muestra un gran interés en actividades físicas como correr y saltar, lo cual refleja un buen desarrollo de sus habilidades motoras gruesas, sin embargo, aún está en proceso de controlar esfínteres, le agrada compartir juegos con sus pares, es muy colaborador en momentos donde se deben recoger los juguetes. Le resulta divertido realizar actividades dinámicas y se muestra con energía en estos momentos. A nivel comunicativo, Emmanuel utiliza gestos, señales y palabras para expresar sus necesidades y deseos, aunque aún está desarrollando la articulación completa de las palabras, ya acentúa algunas consonantes, lo cual es un buen indicio de su progreso en el área lingüística, es evidente que disfruta interactuar verbalmente, mencionando frecuentemente a figuras importantes en su vida, como su papá y mamá.

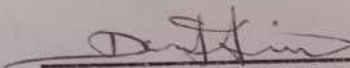
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

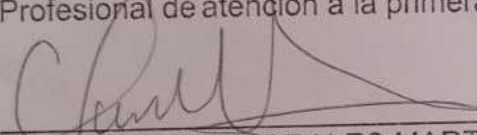
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:

18 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRES Y FIRMAS:


DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño


YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil Salamandra

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN
DESCRITA: 313 4035114

PROFESIONAL: DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

CORREO ELECTRÓNICO: darlin.ypg@gmail.com


Miguel Sanchez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **THIAGO ALEJANDRO GARZON TAMAYO**

FECHA DE NACIMIENTO: 11/03/2022

EDAD: 2 AÑO Y 7 MESES

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1245079614

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI NO X

NOMBRE DEL PADRE: LUIS ALEJANDRO GARZON FRANCO

Convive con el: SI X NO

NOMBRE DE LA MADRE: NICOLE ESTEFANY TAMAYO SAMUDIO

Convive con ella: SI X NO

CUIDADORA /O: LUZ STELLA FRANCO DIAZ

DIRECCION: CLL 73 B SUR N° 27 C -29

TELÉFONO: 3001700614



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 03/03/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 7 MES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 87.7 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.0 kg

FECHA DE TOMA: 25/07/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD.

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: AUN RECIBE LACTANCIA MATERNA

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA: Familia nuclear el padre es el jefe del hogar, aunque padre y madre son quienes responden por los gastos de la familia, viven en casa familiar y el núcleo familiar ha estado en el régimen de afiliación a salud subsidiado, no cuentan con redes de apoyo para el sostenimiento del hogar, no se reconocen dentro del grupo de desplazados, la familia no se reconoce dentro de ningún grupo ni étnico ni indígena. La madre refiere que el parto de Thiago fue parto natural, y describe una experiencia dolorosa, pero al tiempo ha sido lo mejor de su vida, el niño se ha caracterizado por siempre ser muy tranquilo, le agrada jugar con sus primos y familia, su abuela paterna es quien lo cuida mientras los padres trabajan. Thiago disfruta ojear libros y desde sus posibilidades comunicativas cuenta lo que ve en las imágenes, sus padres siempre le

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

acompañan y explican en los momentos donde le da miedo por alguna situación explica donde haya peligro o miedos.

ROL DE LA FAMILIA: Son una familia comprometida con todo lo relacionado al bienestar de su hijo, participan de algunas actividades programadas, cumple con el trueque de amor desde las experiencias pedagógicas en el aula, que aportan al desarrollo del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: el niño ingresa al jardín infantil los robles modalidad diurno al nivel de caminadores el día 03/03/2023. Su vinculación con el entorno ha sido amena y tranquila, lo que ha facilitado su integración en el grupo y su relación con educadores y compañeros. Se destaca por su habilidad para lanzar la pelota a una distancia prudencial, lo que indica un buen desarrollo de su coordinación y control motor, esto le permite participar activamente en juegos y actividades físicas. Uno de los intereses más notables de Thiago es la manipulación de objetos, disfruta depositar objetos en recipientes y trasladarlos a diferentes lugares. Esta actividad no solo refleja su curiosidad, sino que también contribuye a su desarrollo cognitivo al explorar conceptos de espacio y clasificación. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros, su actitud tranquila y amable favorece un ambiente de juego colaborativo, lo que es fundamental para su desarrollo emocional y social.

Para este tiempo en el año 2024 el niño se encuentra en el nivel de párvulos, Muestra un gran interés en organizar y clasificar objetos por tamaños y colores, lo cual es un indicador positivo de su capacidad de observación, concentración y habilidades cognitivas emergentes. Disfruta actividades que desafían su equilibrio, especialmente al lanzarse en la piscina de pelotas, lo que le permite experimentar la sensación de vértigo, este tipo de actividades refuerza su coordinación y control corporal. Se siente atraído por las actividades artísticas, especialmente aquellas que implican el uso de pinceles y sus manos. Le gusta experimentar con diferentes materiales, lo que refuerza tanto su creatividad como su sensibilidad sensorial, brindándole una vía importante para expresarse. Es un niño que, aunque en ocasiones muestra timidez, al sentirse en confianza se abre a expresar sus emociones y sentimientos, la interacción con sus docentes y pares mejora a medida que va ganando confianza, mostrando una actitud afectuosa y colaborativa, se observa que disfruta imitar palabras y acciones de sus maestras, lo cual favorece su integración social y refuerza su vínculo con el entorno. A pesar de que Tiago aún está desarrollando su pronunciación, logrando articular solo algunas consonantes, su intención comunicativa es clara, sobre todo a través del canto, canta con entusiasmo y volumen, y su mensaje es comprensible para quienes lo escuchan, imita palabras que escucha, lo que le ayuda a mejorar su comunicación verbal.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:

18 DE OCTUBRE DE 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Darlin Sayda Mosquera Vaca
 DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Yeni Patricia Morales Martinez
 YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ
 Responsable de servicio del Jardín Infantil Salamandra

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN
 DESCRITA: 3143433816

PROFESIONAL: DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA

CORREO ELECTRÓNICO: darlin.ypg@gmail.com

Alexandro Garzon
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024